GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias

Promedio 6 registros

Día 1

Variable	Entrada	Recreo	Salida
Personas mirando desde afuera	31	14	59
Profesores mirando desde el edificio	11	19	32
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	11	16	24
Personas haciendo llamados de atención	21	11	32
Estudiantes en puntos ciegos	6	9	25
Estudiantes con variación del uniforme	32	58	65
Estudiantes solitarios	18	22	9
Estudiantes en grupos cerrados	23	31	20

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias

Promedio

Día 2

Variable	Entrada	Recreo	Salida
Personas mirando desde afuera	34	11	46
Profesores mirando desde el edificio	16	36	23
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	15	16	7
Personas haciendo llamados de atención	7	15	6
Estudiantes en puntos ciegos	13	10	13
Estudiantes con variación del uniforme	27	25	22
Estudiantes solitarios	11	28	6
Estudiantes en grupos cerrados	25	25	12

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias

Promedio

Día 3

Variable	Entrada	Recreo	Salida
Personas mirando desde afuera	24	12	36
Profesores mirando desde el edificio	16	15	18
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	11	12	34
Personas haciendo llamados de atención	22	19	27
Estudiantes en puntos ciegos	11	28	30
Estudiantes con variación del uniforme	35	38	47
Estudiantes solitarios	14	28	3
Estudiantes en grupos cerrados	18	34	16

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias

Promedio

Día 4

Variable	Entrada	Recreo	Salida
Personas mirando desde afuera	26	9	36
Profesores mirando desde el edificio	9	18	16
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	18	11	28
Personas haciendo llamados de atención	7	10	13
Estudiantes en puntos ciegos	6	17	9
Estudiantes con variación del uniforme	26	27	33
Estudiantes solitarios	23	21	13
Estudiantes en grupos cerrados	6	15	12

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias

Promedio

Día 5

Variable	Entrada	Recreo	Salida
Personas mirando desde afuera	16	8	33
Profesores mirando desde el edificio	8	9	9
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	11	15	11
Personas haciendo llamados de atención	6	17	16
Estudiantes en puntos ciegos	7	30	7
Estudiantes con variación del uniforme	14	22	25
Estudiantes solitarios	19	18	21
Estudiantes en grupos cerrados	17	22	18

GRUPO 1: Atlas de las miradas y las presencias

Promedio

Día 6

Variable	Entrada	Recreo	Salida
Personas mirando desde afuera	12	13	11
Profesores mirando desde el edificio	6	8	11
Vigilantes, aseadoras, PAE recorriendo espacios	9	11	3
Personas haciendo llamados de atención	7	8	7
Estudiantes en puntos ciegos	6	20	3
Estudiantes con variación del uniforme	8	24	7
Estudiantes solitarios	12	8	9
Estudiantes en grupos cerrados	11	9	8

GRUPO 2: Índice de cercanías

Promedio 5 registros

Día 1

Variable	Entrada	Salida	Casa gatos	Patio futbol	Patio gradas	Baños	Escaleras	Salón	Biblioteca	Corredor	Otro ¿cuál?
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	3	3	1	3	0	4	2	0	0	2	0
Interacciones cariñosas con los gatos	2	2	1	6	1	0	0	2	0	0	0
Gatos descansando en la escuela	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0
Juego de contacto amigable estudiantes	0	0	0	0	3	2	8	6	5	0	0
Juego de contacto brusco estudiantes	0	0	0	30	4	4	6	0	0	2	0
Peleas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

GRUPO 2: Índice de cercanías

Promedio

Día 2

Variable	Entrada	Salida	Casa gatos	Patio futbol	Patio gradas	Baños	Escaleras	Salón	Biblioteca	Corredor	Otro ¿cuál?
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	1	3	0	3	1	1	3	2	2	3	0
Interacciones cariñosas con los gatos	2	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0
Gatos descansando en la escuela	3	3	0	2	1	6	0	2	0	0	0
Juego de contacto amigable estudiantes	4	4	2	11	9	4	3	5	6	1	0
Juego de contacto brusco estudiantes	0	2	0	13	5	2	9	6	0	0	0
Peleas	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0

GRUPO 2: Índice de cercanías

Promedio

Día 3

Variable	Entrada	Salida	Casa gatos	Patio futbol	Patio gradas	Baños	Escaleras	Salón	Biblioteca	Corredor	Otro ¿cuál?
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	2	4	2	0	0	2	0	0	0	1	0
Interacciones cariñosas con los gatos	0	2	3	0	10	1	1	1	2	0	0
Gatos descansando en la escuela	2	1	1	2	1	3	3	3	0	0	0
Juego de contacto amigable estudiantes	0	6	0	11	5	0	8	11	7	6	0
Juego de contacto brusco estudiantes	1	2	0	0	3	2	10	2	1	4	0
Peleas	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0

GRUPO 2: Índice de cercanías											
Promedio											
Día 4											
Variable	**Entrada**	**Salida**	**Casa gatos**	**Patio futbol**	**Patio gradas**	**Baños**	**Escaleras**	**Salón**	**Biblioteca**	**Corredor**	**Otro ¿cuál?**
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	5	2	1	3	9	2	3	0	0	0	0
Interacciones cariñosas con los gatos	4	3	6	0	3	0	2	5	4	2	0
Gatos descansando en la escuela	3	2	1	2	9	0	10	2	2	0	0
Juego de contacto amigable estudiantes	2	1	0	1	1	0	2	3	4	14	0
Juego de contacto brusco estudiantes	1	8	4	8	4	7	5	3	1	4	0
Peleas	0	0	0	2	6	0	5	2	3	0	0

GRUPO 2: Índice de cercanías											
Promedio											
Día 5											
Variable	**Entrada**	**Salida**	**Casa gatos**	**Patio futbol**	**Patio gradas**	**Baños**	**Escaleras**	**Salón**	**Biblioteca**	**Corredor**	**Otro ¿cuál?**
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	0	1	1	3	2	1	0	2	1	0	0
Interacciones cariñosas con los gatos	3	2	1	0	3	0	1	4	3	2	0
Gatos descansando en la escuela	2	0	4	0	3	0	2	0	0	0	0
Juego de contacto amigable estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Juego de contacto brusco estudiantes	5	1	0	8	7	0	6	1	0	5	0
Peleas	0	0	0	5	1	0	0	2	0	3	0

GRUPO 2: Índice de cercanías											
Promedio											
Día 6											
Variable	**Entrada**	**Salida**	**Casa gatos**	**Patio futbol**	**Patio gradas**	**Baños**	**Escaleras**	**Salón**	**Biblioteca**	**Corredor**	**Otro ¿cuál?**
Estudiantes dándoles de comer a los gatos	1	3	2	5	1	0	0	0	3	4	0
Interacciones cariñosas con los gatos	12	1	4	0	0	0	1	5	4	3	0
Gatos descansando en la escuela	1	0	3	0	1	0	0	2	1	0	0
Juego de contacto amigable estudiantes	1	3	0	1	10	2	6	4	3	2	0
Juego de contacto brusco estudiantes	0	4	0	3	6	5	1	3	0	0	0
Peleas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0